

MINIJOBS, OUTSOURCING, BACKSOURCING.....

La crisis económica ha impactado en la Ingeniería de manera similar a como lo ha hecho en otros sectores económicos, siendo probablemente los más afectados; los que hemos dado en llamar Ingenieros del ejercicio libre profesional. La consecuencia ha sido una reducción registrada de proyectos en el periodo 2008-2013 llegando en determinadas zonas a una reducción de proyectos y expedientes tramitados del 70% y del 80% en inversión económica real en dicho periodo.

Las encuestas de empleabilidad indican con los índices de confianza de encuestas similares, que la Ingeniería Industrial presenta unas tasas de desempleo y precariedad laboral próximas a un 24% (Fuente: prensa).

Ante esta situación, ¿qué entorno socio- económico y laboral encuentran los Ingenieros Industriales y futuros egresados?

1º.- Desde la implantación del denominado Plan Bolonia, las Universidades están ofertando titulaciones de másteres diversos, a veces con denominaciones surrealistas. En un país con aproximadamente 81 Universidades, lo cual conlleva competir por el estudiante y por ello se está ofertando estudios de Master en Ingeniería Industrial, con accesos a partir de Grados diversos y exigencias de ECTS (*European Credit Transfer System*) que en muchos casos, no cubren las expectativas mínimas de formación de calidad, ni garantizan la adquisición de los conocimientos y capacidades necesarias para el correcto ejercicio de la Ingeniería Industrial

2º.- La legislación actualmente en desarrollo y en especial el *Anteproyecto de Ley de Servicios y Colegios Profesionales*, no da una respuesta adecuada a las expectativas profesionales en cuanto a atribuciones, reservas de actividades, LOE, Colegios Profesionales, etc.

3º.- En cuanto a la evolución de la situación económica, a pesar de que diversas instituciones vislumbran un inicio de recuperación a nivel macroeconómico, lo cierto es que los economistas y analistas más prestigiosos consideran/predicen que, "a nivel de calle", no será efectivo en tanto no fluya el crédito, lo que aún está por suceder

Desde algunos medios de comunicación social y diversas entidades públicas y privadas se transmite a la sociedad que gran parte de las expectativas de búsqueda de empleo pasan por la emigración aunque no se le dé ese nombre, sustituyéndolo por otros como expatriados, lo que empieza a estar asumido por nuestros Ingenieros, hartos de esperar un cambio. Tema bien distinto y debemos subrayarlo, de la necesaria internacionalización de las empresas, internacionalización que constituye un componente cada vez de mayor importancia, incluso en Pymes, pudiéndose afirmar que el éxito futuro de las empresas pasa por su internacionalización. Lo que a veces se plantea como la panacea es la búsqueda de trabajo en otros países, siendo Alemania el nuevo "El Dorado", lo que, a medio/largo plazo, significará una descapitalización de los mejores, porque, lógicamente, ellos serán los elegidos.

Generalmente las ofertas de trabajo que nos llegan para el extranjero exigen varios años de experiencia, formación gerencial, nivel fluido de Inglés y Alemán y si es posible otro idioma, o bien solicitan recién egresados, con varios idiomas por supuesto y algún Máster, ofreciendo a cambio los conocidos como *Minijobs*.

A la sociedad le tiene que resultar difícil entender que no se estén tomando medidas para retener el conocimiento y el talento.

Desde diversos ámbitos y entre ellos de la Ingeniería, se están alzando voces de alarma, con planteamientos que palien esta situación en tanto la crisis perdure, abogando por actuaciones proactivas, de tipo político y económico, destacando:

Reindustrialización y repatriación de actividades deslocalizadas, actuaciones que ya empiezan a tener, entre los iniciados, hasta nombre en inglés, tales como *outsourcing*, *backsourcing*, *offshoring*, etc.

Apoyo efectivo a emprendedores. No basta con la letra de la Ley existente, hace falta impulsarla y no coartarla con actuaciones de otros Organismos

Calidad en la formación frente a cantidad de egresados, lo que conlleva adaptar las ofertas de plazas en las escuelas de ingeniería acorde a las necesidades previstas, así como niveles de exigencia y de calidad de la enseñanza (implantados desde la educación primaria) que garanticen la adquisición de los conocimientos y competencias requeridas para el desarrollo adecuado de la ingeniería.

Abogemos por actuaciones que hagan que nuestros Ingenieros, debidamente formados, se expresen en diversos idiomas por efecto de la Internacionalización de las empresas y no por la implantación de actuaciones con definiciones en inglés que ni gustan ni solucionan la papeleta.