Originalidad de documentación específica en el sector de la construcción

Originality of specific documentation in the construction sector

Natalia Orviz-Martinez, Sergio Arce-García y Tatiana Cuervo-Carabel

Universidad Internacional de la Rioja (España)

DOI: http://dx.doi.org/10.6036/9614

Los resultados obtenidos a través de Turnitin muestran una falta de originalidad en los EBSS y ESS. Se observan no solamente coincidencias estructurales básicas propias de la temática, sino coincidencias más importantes como la presentación de los mismos documentos para obras diferentes u obras que se realizan en zonas con diferentes características (entorno, clima, etc.). Más de la mitad de los estudios presentan textos coincidentes en un 50% con otras fuentes, y en todos los casos se evidencian páginas completamente plagiadas a otros estudios.

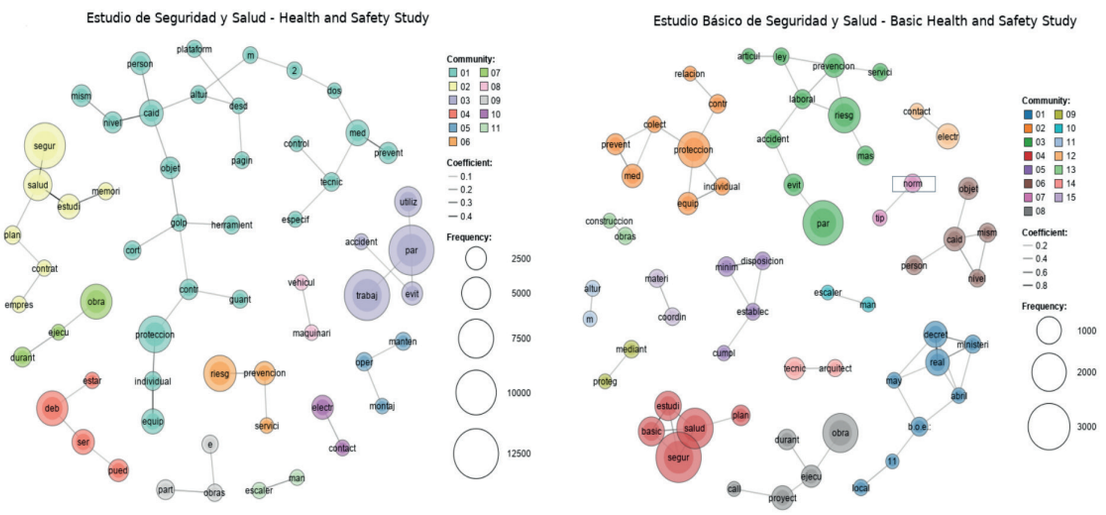


Figura 1. Análisis de co-ocurrencias entre palabras separadas por clúster

Un Estudio de Seguridad y Salud (ESS) o un Estudio Básico de Seguridad y Salud (EBSS) es un documento donde se definen las directrices necesarias para integrar la prevención de riesgos laborales en las obras de construcción, debiendo ser por tanto documentos fiables, específicos y actualizados.

El acceso a Internet para buscar y obtener información ha hecho que muchas personas busquen formas cómodas de realizar sus trabajos copiando la información sin referenciar correctamente las fuentes utilizadas, o haciendo pasar como propios trabajos de otros autores [1]. Este tipo de práctica denominada plagio está extendida en el entorno académico, investigador y profesional.

En este trabajo se examina la originalidad y contenido de una muestra compuesta por 110 EBSS y 20 ESS. Se trata de ESS o EBSS aceptados para la realización de distintas obras públicas españolas obtenidos a través de una plataforma de contratación del Estado, en la que se tramitan las obras vía telemática [2]. Para ello, se aplica por un lado el software antiplagio Turnitin y por otro la metodología de minería de texto para analizar el grado de similitud entre el mensaje de los ESS y EBSS.

En la misma línea, el análisis a través de la minería de texto refleja una gran generalidad a la hora de exponer las particularidades de la obra y una similitud en el discurso de los estudios analizados. El análisis de co-ocurrencias (Figura 1) permitió verificar las palabras más frecuentes y sus asociaciones, observando que los puntos principales de los documentos analizados fueron muy semejantes en toda la muestra apuntando a aspectos muy genéricos de la obra como pueden ser la legislación, la protección colectiva e individual y la aparición de riesgos comunes como caídas de altura.

En conclusión, se ha evidenciado que gran parte de los documentos de la muestra presentan deficiencias en cuanto a la calidad presentada y denotan una falta de autoría propia por parte de quiénes desarrollaron estos estudios. Es evidente que la realización de un EBSS o de un ESS se basa en el RD 1627/1997 que es la normativa legal aplicable, y por tanto, habrá partes de texto coincidente, pero esta situación implicaría referenciar y citar correctamente, además de particularizar el estudio para cada tipo de obra a realizar.

Esta mala praxis puede deberse a la facilidad a la hora de acceder a la información utilizando las TIC, la posibilidad de utilizar programas comerciales que desarrollan estos documentos con datos muy generales introducidos por el usuario, y también otros aspectos relacionados con la carga de trabajo, la presión de tiempos, la falta de capacitación y experiencia por parte del técnico que los realiza. Se recomienda incidir en la capacitación de los técnicos que realizan estos estudios dentro de la formación universitaria, para que se traslade posteriormente a su actividad profesional. Hoy en día, cada vez más universidades tienen a su disposición sistemas de prevención contra el plagio, lo que favorece que los alumnos sepan de su existencia, las conozcan y trabajen con ellas. También las Administraciones Públicas deberían llevar a cabo controles exhaustivos de la documentación presentada. Para ello, podrían disponer de herramientas antiplagio que ayuden a detectar estos casos, así como de personal especializado en interpretar los datos obtenidos de las mismas.

REFERENCIAS

[1] Soto-Rodríguez A. "El plagio y su impacto académico y profesional". E-Ciencias de la Información. 2012. Vol.2-1 p.1-13.

[2] España. Orden EHA/1220/2008, de 30 de abril, por la que se aprueban las instrucciones para operar en la Plataforma de Contratación del Estado. Boletín Oficial del Estado, de 1 de mayo de 2008, núm. 105, p. 22260 a 22264.

[3] Fu-ren L, Hao D, Dachi L. "Automatic Content Analysis of Media Framing by Text Mining Techniques". In 49th International Conference on System Sciences (HICSS). Koloa, HI, USA: 2016, Jan 5-8;